

**Učivo na týden 1. - 5.6.2020****5.B**

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Pohanková Lenka	Anglický jazyk	Opakování 4. lekce	PS s. 40/1,2. Prosím ofoťte a pošlete ke kontrole vypracovaná cvičení z PS z předchozích týdnů. WocaBee nám prodloužili, takže můžete pokračovat v procvičování i tam. Pro zájemce: Pročtete si uč. str. 48 (Sports) a ústně odpovězte na všechny otázky a úkoly.
Hošková Jolana	Anglický jazyk	Unit 4	Naučit se slovíčka 4C. Učebnice: str.44 - přečíst a přeložit. Pracovní sešit: str.36.
Žandová Lenka	Český jazyk	Věta jednoduchá a souvětí	U 135,136 - žluté rámečky přečíst PS 33,34- vyprávění podle obrázkové osnovy Pracovní list - pošli.
Žandová Lenka	Matematika	Jednotky objemu a času Osová souměrnost	PS 19/4,5 str.21 celá PS 23 celá PS G 32/1,2,3
Žandová Lenka	Přírodověda	Kostra - opakování Svaly - opakování	U 44 - vypracuj otázky za textem U 45 - vypracuj otázky za textem.
Žandová Lenka	Vlastivěda	Evropské státy a hlavní města	U 22,23 - vypiš a nauč se evrops.státy a jejich hlav.města.

Internetové odkazy:

ČESKÝ JAZYK - OPAKOVÁNÍ

1. Dopln:

Prav__ včel__ med, ciz__ lidé, lstiv__ lišák, s holub__m__ vejci, hověz__ vývar, trvanliv__ salám, ryb__ šupina, s jahodov__m__ dorty, pav__m perům, plesniv__ sýr, javorov__ list, škodliv__ motýli, pronikav__ ps__ štěkot, zl__ lidé, v tmav__ch borov__ch lesích.

2. Dopln i/y. Vyhledej slovesné tvary, podtrhni je vlnovkou a zapiš je správně do tabulky:

Zaléváme záhony s mrkv_ a petržel_. Nelámej větve. Jako b_ hrách na stěnu házel. Cestujeme z Prahy do Brna. Nenos v létě teplou košil_. Jako b_s nosil dřív_do lesa. Nad les_ přeletěl_ jestřáb_. Rádi b_chom se setkal_ s Ital_. Nepřibližujte se ke kleci s krokodýl_!

oznamovací	rozkazovací	podmiňovací

3. Urči slovní druhy:

Na záhonku vypukla neskutečná rvačka, v níž poprvé žížala uškrtila špačka.

4. Urči gramatické kategorie sloves:

zarachotila – _____

přistoupili – _____

vítejte - _____

šel bych - _____

5. Dej zájmeno v závorce do správného tvaru:

Zavolám (ty) _____ zítra. Pošli (já) _____ pohled z prázdnin. Hod' (se) _____ , ať nepřijdeme pozdě. Bez (ty) _____ bych tam bývala nešla. Zdá se (já) _____ o (ty) _____ každou noc. O (se) _____ mi nic neřekla. (Já) _____ se na to nikdo neptal.

6. Dopln mě, mně, sebou, s sebou, ji, jí

Mrzí _____ , že nepřišel. O _____ strach mít nemusíte. To se rozumí samo _____. Viděl _____ stát na zastávce. Vezmi si _____ baterku. Mluvil hlavně o _____. Nevrt' _____ pořád! Popros _____ o pomoc. Podle _____ to bylo jinak. Kdo _____ to řekl? Nemocný _____ neklidně házel na lůžku. Nezapomeň si _____ zabalit věci.

7. Napiš druh číslovky:

První –

19. –

Patery –

Stý –

Jedenáct –

Několik -

Několikanásobný -

89 –

Tolikery –

Dvakrát -

8. Za řadovými číslovkami doplň tečku:

Dnes je 14_ června. Bydlím se 2_ přáteli. Tato kniha má jen 45_ stran. Lenka chodí do 5_ ročníku. Půjčila jsem si 7_ knih. Přečtete si pohádku na 25_ straně. Přijdu v 17_ hodin.

9. Vyznač správný tvar číslovky:

Odjíždějícím přátelům jsme mávali (oběma / oběmi) rukama. Šárka si hraje se (třema / třemi) koťaty. Hanka hovoří (čtyřmi / čtyřma) jazyky. Pan Vítek pracuje do (dvou / dvouch) hodin. V (obou / obouch) rukách nesla tašky. Malý Míša umí počítat do (čtyř / čtyr). Teta přijela jen se (dvěma / dvěmi) dětmi. Vybarvi obrázek (čtyřma / čtyřmi) pastelkami.

10. Doplň i/y/a:

Draci létal___. Auta se rozjel___. Zahrál__ dětem pohádku. Tisíce lidí přišl___. Houf__ špačků se snesl__ k zem___. Vesla se rozbil___. Květiny voněl___. Nebyl__ jsme tam. Kohouti zobal___. Sousedé si s dětmi povídal___. Kuchařky vařil__ oběd. Stromy rozkvetl___. Hříbata běhal__.

11. Podtrhni ve větách podmět, přísudek a vyznač základní skladební dvojice a urči, zda se jedná o podmět rozvitý nebo několikanásobný:

Ve velkých klecích se pomalu procházeli lvi a tygři. _____

Naše černá kočka se vyhřívala na sluníčku. _____

Filip a Radek jsou bratři. _____

Podzemní dráha se nazývá metro. _____

Do výtvarné soutěže se z naší třídy zapojili Michal, Lenka a Kuba. _____

12. K těmto vzorcům vymysli souvětí:

V1, ale V2. _____

Když V1, V2. _____

V1, kdy V2? _____

13. Doplň i/y:

M__ tam nepůjdeme, v__ děl dva motýl__, s__rup proti kašl__, s__lné dráp__, na pánv__, půjč m__ c__bul__, ke král__, dones m__ l__zátko, za chv__l__, ve Vrchlab__, v kotl__.